

## שותפות ושותפים יקרים,

תוכנית 'בארי' מבקשת לחזק את ידיכם בימים קשים אלו ולתרום למאמצים שלכם לקיים שגרת לימודים וקשר הדוק ומיטיב עם התלמידים/ות.

לפניכם "מילה טובה" - מערכי הוראה קצרים לשימוש יומיומי. המערכים נבנו מתוך מחשבה שעיסוק קבוע במילה יומית נבחרת, באמצעות טקסט משמעותי, יאפשר לפתוח את הלב והראש לחיבור משותף ושיח מעמיק דרך אוצרות התרבות שלנו. אנו מבקשים להציע לימוד אינטלקטואלי לצד ממד רגשי שנותן תוקף ולגיטימציה למגוון התחושות והרגשות של התלמידים/ות ומנסה להאיר נקודות אופטימיות ומחזקות.

יחידות הלימוד הקצרות יכולות להתאים לפתיחת יום קצרה, לשעת מחנך, לשיחה מסכמת או כל שימוש אחר שתראו לנכון במהלך יום הלימודים, בלמידה מקוונת או בכיתה. בכל יחידה תוכלו למצוא טקסטים מארון הספרים היהודי-ישראלי ושאלות מנחות לדין.

בזמנים קשים אלו אנו מציעים, כפי שכתב יעקב גלעד: "רק מילה טובה או שתיים, לא יותר מזה", כדי להזכיר את אחריותנו להשבת האמון באדם ובחברה.

היחידות זמינות עבורכם באתר [תוכנית בארי](#) ונשלחות בקבוצת ווטסאפ ייעודית [להצטרפות](#)

אתם/ן מוזמנים/ות להציע לנו מילים נוספות, לשלוח משוב ורשמים, שאלות ומחשבות ולבחור את המילה המתאימה לכל עת.

ליצירת קשר: [Yael.krue@shi.org.il](mailto:Yael.krue@shi.org.il)

**מאחלים שנשמע בשורות טובות  
ושישובו ימים של שגרה מבורכת**

צוות בארי, מכון הרטמן

## ערבות הדדית

1. המשוררת זלדה כותבת שיר בשם "שלומי", המתאר חוויה עמוקה של הדדיות בינה לבין האחר. מה דעתכם/ן על הטענה ששלומנו מושפע משלומו של האחר? באיזה אופן?
2. האם יש מישהו מסוים שאתם/ן חושבים עליו / עליה כשאתם/ן קוראים/ות את המילים "שלומי קשור בחוט אל שלומך"?
3. זלדה מתייחסת להדדיות וערבות הדדית כצורך קיומי ולא רק כמעשה חסד שהחזק עושה לנוזק. כיצד ניתן לראות מופעים כאלה במציאות הישראלית לנוכח המלחמה כעת?
4. למי היית רוצה לעזור במיוחד בימים אלו? במי היית רוצה להעזר?
5. כשעשית משהו למען האחר האם הרגשת נעזר/ת או רק עוזר/ת?

### ננסה להמחיש את רעיון הערבות ההדדית המובא בשיר:

- ♥ נעביר חוט צמר מאחד לשנייה (בלמידה מקוונת אפשר "למסור" אחד לשנייה דרך קריאה בשם).
  - ♥ כל תלמיד/ה שיקבלו את החוט יאחזו בו בידיהם ויזכירו בתורם מישהו ש"שלומם קשור בחוט לשלומי" (אין הכרח להזכיר מישהו מתלמידי הכתה, מטירת סליל הצמר היא אקראית).
  - ♥ בסיום ההתנסות נסו להתיר את הפקעת מבלי לשחרר את החזקת החוט ולהסתדר במעגל.
- מה מוסיפה המשנה ממסכת אבות, ובמיוחד החלק השלישי שלה, על הרעיון של ערבות הדדית בעת הזאת?

### ערבות הדדית

- ♥ לקיחת אחריות ומערבות בחיינו וגורלו של האחר
- ♥ ערבות הדדית מניחה אכפתיות ואחריות הדדית המתקיימת בשני הצדדים.

**אם אין אני לי, מי לי.  
 וכשאני לעצמי, מה אני.  
 ואם לא עכשיו, אימתי?**

(אבות, פרק א', משנה י"ד)

### שלומי

#### מילים: זלדה

שְׁלוֹמִי קָשׁוּר בְּחוּט אֶל שְׁלוֹמְךָ. וְהַחֲגִים הָאֵהוּבִים וְתַקּוּפוֹת הַשְּׁנָה הַנִּפְלְאוֹת עִם אוֹצֵר הַרְיָחוֹת, הַפְּרָחִים, הַפְּרִי, הָעֵלִים וְהַרוּחוֹת, וְעַם הָעֶרְפֶּל וְהַמָּטָר, הַשֶּׁלֶג הַפְּתֹאמִי וְהַטֵּל תְּלוּיִים עַל חוּט הַכְּמִיָּה. אֲנִי וְאַתָּה וְהַשְּׁבֵת. אֲנִי וְאַתָּה וְחַיִּינוּ	בְּגִלְגוּל הַקּוֹדֶם. אֲנִי וְאַתָּה וְהַשֶּׁקֶר. וְהַפְּחָד. וְהַקְּרָעִים. אֲנִי וְאַתָּה וּבוֹרָא הַשָּׁמַיִם שֶׁאֵין לָהֶם חוּף. אֲנִי וְאַתָּה וְהַחִידָה. אֲנִי וְאַתָּה וְהַמָּוֶת.
--	--