

שותפות ושותפים יקרים,

תוכנית 'בארי' מבקשת לחזק את ידיכם בימים קשים אלו ולתרום למאמצים שלכם לקיים שגרת לימודים וקשר הדוק ומיטיב עם התלמידים/ות.

לפניכם "מילה טובה" - מערכי הוראה קצרים לשימוש יומיומי. המערכים נבנו מתוך מחשבה שעיסוק קבוע במילה יומית נבחרת, באמצעות טקסט משמעותי, יאפשר לפתוח את הלב והראש לחיבור משותף ושיח מעמיק דרך אוצרות התרבות שלנו. אנו מבקשים להציע לימוד אינטלקטואלי לצד ממד רגשי שנותן תוקף ולגיטימציה למגוון התחושות והרגשות של התלמידים/ות ומנסה להאיר נקודות אופטימיות ומחזקות.

יחידות הלימוד הקצרות יכולות להתאים לפתיחת יום קצרה, לשעת מחנך, לשיחה מסכמת או כל שימוש אחר שתראו לנכון במהלך יום הלימודים, בלמידה מקוונת או בכיתה. בכל יחידה תוכלו למצוא טקסטים מארון הספרים היהודי-ישראלי ושאלות מנחות לדין.

בזמנים קשים אלו אנו מציעים, כפי שכתב יעקב גלעד: "רק מילה טובה או שתיים, לא יותר מזה", כדי להזכיר את אחריותנו להשבת האמון באדם ובחברה.

היחידות זמינות עבורכם באתר [תוכנית בארי](#) ונשלחות בקבוצת ווטסאפ ייעודית [להצטרפות](#)

אתם/ן מוזמנים/ות להציע לנו מילים נוספות, לשלוח משוב ורשמים, שאלות ומחשבות ולבחור את המילה המתאימה לכל עת.

ליצירת קשר: Yael.krue@shi.org.il

**מאחלים שנשמע בשורות טובות
ושישובו ימים של שגרה מבורכת**

צוות בארי, מכון הרטמן

חסד

1. כיצד אנחנו יכולים לברוא "רגע של יופי מוסרי", כדברי הרב זקס?
2. מהו החסד אליו מייחלת הדוברת בשיר? נסו להסביר זאת במילים שלכם.
3. לאה גולדברג כותבת את שירה לאור זוועות השואה. למולם, קובעת הדוברת בשיר: "ומתָּר לָאֵהָב". מדוע תזכורת זו היא חשובה? מה תפקיד האהבה והחסד בימים הקשים הללו?
4. מה הקשר בין רגע אישי של חסד לבין עשיית מעשה של חסד למען האחר? חישבו על דוגמא שממחישה את הקשר בין השניים.
5. האם חוויתם בעצמכם חוויה של חסד? שתפו.

.....
 דוניה רוזן, ילדה בת שנים עשרה שעברה את מוראות השואה, ביקשה במעין צוואה שכתבה ביומנה לנקום בנאצים על רצח עמה ומשפחתה. אבל דרכה לנקום לא הייתה לפגוע בהם אלא להקים מצבת זיכרון ממעשים טובים:

*"חֻצָּה אֲנִי אֶבְקֶשְׁכֶּם שְׁלֵא גִשְׁכִּחוּ אֶת הַחַיִּים.
 חֻצָּה אֲנִי אֶהַגְמֵן אֶפְנִיכֶם וְאֶבְקֶשְׁכֶּם כִּכָּל אֲשֶׁן שֶׁל בְּקִשָּׁה שֶׁנִּקְחָיו אֶת נַפְשִׁי.
 חֻצָּה אֲנִי שֶׁנִּקְחָיו יָד אֶנֶּ – מִחֻצָּה שֶׁגִּיעָה עַד הַשָּׁמַיִם, צִיּוֹן שִׁיכָה אוֹתוֹ הַעוֹלָם כּוֹלֵ – כִּסֵּף לֹא מֵשִׁי וְלֹא מֵאֶבֶן, אֲלֵא מִמַּעֲשֵׂי טוֹבִים.
 כִּי מֵאֲחִינָה אֲנִי בִּאֲמוּנָה שְׁלֵמָה, שֶׁכֵּן מִחֻצָּה כִּכְזָא עֲשׂוּיָה אֶהְיֶינָה אֲכַם וְאִילֵרִיכֶם עֲגִיד טוֹב יוֹגֵ, וְאֵל לֹא יוֹשֵׁב אוֹתוֹ רֵשַׁע שֶׁהִשְׁגִּיט עַל הַעוֹלָם וְהַכֶּךְ אֶת הַחַיִּים אֶלֶיָּהֶנּוּ.
 (מיומנה של דוניה רוזן, ידידי היער, יד ושם, ירושלים 1988, עמ' 93-94)*

מצאו ברשת דוגמאות למעשי חסד מהימים האחרונים.
 חפשו גם את תגובת האנשים שלמענם הדבר נעשה, במידה ופורסמה.
 ♥ מה תרצו לעשות בעצמכם/למען עתיד טוב יותר?

חסד

1. טובה מרבה, צדקה, מעשה אהבה ונדיבות לב
2. חן, נעים

"עולם חסד יבנה"
 (תהילים, פ"ט, ג')

"בחסד ברא אלוהים את העולם. בחסד אנו בוראים רגעים של יופי מוסרי המביאים שמחה ותקווה אל מקומות ששררו בהם אפלה וייאוש."
 (הרב יונתן זקס, מחשבות על פרשת השבוע)

האמנם מילים: לאה גולדברג

האמנם עוד יבואו ימים בסליחה ובחסד, ותלכי בשדה, ותלכי בו כהלך התם, ומחשוף כפרגלך ילטף בעלי האספסת, או שלפיישבלים ידקרוך ותמתק דקירתם. ונשמתי את ריחו של התלם נשם ורגע, וראית את השמש בראי השלולית הזהב, ופשוטים הדברים וחיים, ומתָּר בם לנגע, ומתָּר, ומתָּר לאהב.

או מטר ישיגך בעדת טפותיו הדופקות על כתפיה, חזה, צוארה, וראשך רענן. ותלכי בשדה הרטוב ורחב בך השקט כאור בשולי הענן. את תלכי בשדה. לבדה. לא נצרכת בלהט השרפות, בדרכים ששמרו מאימה ומדם. ובישר ללב שוב תהיי ענוה ונכנעת כאחד הדשאים, כאחד האדם.