

שותפות ושותפים יקרים,

תוכנית 'בארי' מבקשת לחזק את ידיכם בימים קשים אלו ולתרום למאמצים שלכם לקיים שגרת לימודים וקשר הדוק ומיטיב עם התלמידים/ות.

לפניכם "מילה טובה" - מערכי הוראה קצרים לשימוש יומיומי. המערכים נבנו מתוך מחשבה שעיסוק קבוע במילה יומית נבחרת, באמצעות טקסט משמעותי, יאפשר לפתוח את הלב והראש לחיבור משותף ושיח מעמיק דרך אוצרות התרבות שלנו. אנו מבקשים להציע לימוד אינטלקטואלי לצד ממד רגשי שנותן תוקף ולגיטימציה למגוון התחושות והרגשות של התלמידים/ות ומנסה להאיר נקודות אופטימיות ומחזקות.

יחידות הלימוד הקצרות יכולות להתאים לפתיחת יום קצרה, לשעת מחנך, לשיחה מסכמת או כל שימוש אחר שתראו לנכון במהלך יום הלימודים, בלמידה מקוונת או בכיתה. בכל יחידה תוכלו למצוא טקסטים מארון הספרים היהודי-ישראלי ושאלות מנחות לדין.

בזמנים קשים אלו אנו מציעים, כפי שכתב יעקב גלעד: "רק מילה טובה או שתיים, לא יותר מזה", כדי להזכיר את אחריותנו להשבת האמון באדם ובחברה.

היחידות זמינות עבורכם באתר [תוכנית בארי](#) ונשלחות בקבוצת ווטסאפ ייעודית [להצטרפות](#)

אתם/ן מוזמנים/ות להציע לנו מילים נוספות, לשלוח משוב ורשמים, שאלות ומחשבות ולבחור את המילה המתאימה לכל עת.

ליצירת קשר: Yael.krue@shi.org.il

**מאחלים שנשמע בשורות טובות
ושישובו ימים של שגרה מבורכת**

צוות בארי, מכון הרטמן

בֵּית

1. התאימו בין ההגדרות המילוניות למילה 'בית' לבין משמעות המילה בפסוקים ובתלמוד.
2. מדוע לדעתכם/ן משתמשת השפה העברית במילה 'בית' לכל כך הרבה משמעויות ולא ממציאה מילים אחרות?
3. באנגלית, מתורגמת המילה 'בית' בשתי צורות: **House** ו-**Home** הראשונה מתייחסת להקשר הפיזי של בניין המגורים והשנייה מתייחסת למקום בו נמצאת תחושת הביתיות. איזו מהמשמעויות חשובה יותר בימים אלו? האם הן תלויות זו בזו?
4. בבתיים השונים בשירה של נעמי שמר, בית החלומות שלה מתואר דרך מגוון 'חלומות'. בחרו את 2 'החלומות' הכי משמעותיים בשיר שנותנים תחושה עמוקה של בית לדעתכם/ן. הסבירו.
5. הקשיבו ל**ביצוע של השיר**, האם הוא מתאים בעיניכם/ן להיות שיר ילדים? איזה נחמה ועידוד הוא יכול להציע לילדים שאיבדו את ביתם במלחמה או פונו מהבית באופן זמני?
6. במגילת העצמאות נכתב: "...זכות זו הכרה בהצקרת בלפור מיום ב' בנובמבר 1917 ואשרה במנדט מטעם חבר הלאומים, אשר נתן במיחד תקף בין-לאומי לקשר ההיסטורי, שבין העם היהודי לבין ארץ-ישראל ולזכות העם היהודי להקים מחדש את ביתו הלאומי". האם אתם מרגישים/ת שיש קשר בין הבית הפרטי שלכם לבית הלאומי? האם אתם מדמיינים שבית החלומות העתידי שלכם יהיה בארץ ישראל?

חשבו על דרך לסייע לילדים וילדות, נערים ונערות המפונים מביתם, להגביר את תחושת ה'בית' גם במלונות או בבתים זמניים בהם הם שוהים. תכננו ובצעו אחד או יותר מהרעיונות שלהלן ככיתה:

- ♥ משלוח מכתב אישי מנחם
- ♥ משלוח חפצים שיש בהם תחושת בית או אוכל ביתי
- ♥ ביקור ושיחה של בני ובנות גילם
- ♥ רעיון מקורי משלכם

בֵּית

1. בניין מגורים, מקום המשמש למגורי קבוע,
2. משפחה
3. עם, שבט, שושלת
4. אסכולה, תלמידים הממשיכים בדרך מורם

"וַיֹּאמֶר ה' לְנֹחַ בֹּא אִתָּה וְכָל בֵּיתְךָ אֶל הַתְּבָה..."

(בראשית ז', א')

"כִּי תִבְנֶה בַּיִת חֹדֶשׁ וְעָשִׂיתָ מַעֲקָה לְגַנְּךָ.."

(דברים כ"ב, ח')

"בֵּית יַעֲקֹב--לָכֵן וְנִלְכָה בְּאוֹר ה'"

(ישעיהו ב', ה')

"שֶׁלֶשׁ שָׁנִים נִחְלַקוּ בֵּית-שָׁמַי וּבֵית-הַלֵּל, הִלְלוּ אוֹמְרִים הִלְכָה כְּמוֹתֵנוּ וְהִלְלוּ אוֹמְרִים הִלְכָה כְּמוֹתֵנוּ."

(תלמוד בבלי, מסכת עירובין, יג, ע"ב)

בֵּית חֲלוֹמוֹתַי

מילים: נעמי שמר

על בית חלומותי איני יודעת כלום
 כְּכֵל חֲלוֹמוֹתַי אֶפֶל הוּא וְחֶתוֹם
 וְלִי הוּא מַחֲכָה בְּסִבְלָנוֹת אֵי שָׁם
 אוֹלֵי בְּרֹאשׁ הָרִים, אוֹלֵי עַל חוֹף הַיָּם

אוֹלֵי הוּא בֵּית חוֹמָה נְטוּשׁ וְנִעְצָב
 אוֹלֵי הוּא צְרִיף קָטָן, אוֹלֵי מְגֻדֵל שְׁנֵהָב
 דָּבָר אֶחָד עָלָיו יְדוּעַ לִי עֶכְשָׁו -
 יָגוּר בּוֹ אֵיֵשׁ אֶחָד אֲשֶׁר אוֹתִי יֶאֱהָב

בְּבֵית חֲלוֹמוֹתַי אֲשֶׁר בְּרֹאשׁ גְּבֻעָה
 תִּנּוֹר גְּדוֹל אֲבָנָה וְאֵשׁ תְּמִיד תִּבְעַר
 וְחֲלוֹנוֹת שְׂבָעָה וְאַרְבָּה גְּבָהָה
 בְּבֵית חֲלוֹמוֹתַי אֲשֶׁר בְּרֹאשׁ גְּבֻעָה

אֶל בֵּית חֲלוֹמוֹתַי הַמְּסֻדָּ לָבָן
 הַגָּפֹן תִּטְפֹּס יִשְׂרָ מִן הַבְּסָתָן
 חָרוֹב גַּם תֵּאָנֶה יְהִי לִי כְּמוֹכָן
 בְּבֵית חֲלוֹמוֹתַי הַמְּסֻדָּ לָבָן