

שותפות ושותפים יקרים,

תוכנית 'בארי' מבקשת לחזק את ידיכם בימים קשים אלו ולתרום למאמצים שלכם לקיים שגרת לימודים וקשר הדוק ומיטיב עם התלמידים/ות.

לפניכם "מילה טובה" - מערכי הוראה קצרים לשימוש יומיומי. המערכים נבנו מתוך מחשבה שעיסוק קבוע במילה יומית נבחרת, באמצעות טקסט משמעותי, יאפשר לפתוח את הלב והראש לחיבור משותף ושיח מעמיק דרך אוצרות התרבות שלנו. אנו מבקשים להציע לימוד אינטלקטואלי לצד ממד רגשי שנותן תוקף ולגיטימציה למגוון התחושות והרגשות של התלמידים/ות ומנסה להאיר נקודות אופטימיות ומחזקות.

יחידות הלימוד הקצרות יכולות להתאים לפתיחת יום קצרה, לשעת מחנך, לשיחה מסכמת או כל שימוש אחר שתראו לנכון במהלך יום הלימודים, בלמידה מקוונת או בכיתה. בכל יחידה תוכלו למצוא טקסטים מארון הספרים היהודי-ישראלי ושאלות מנחות לדין.

בזמנים קשים אלו אנו מציעים, כפי שכתב יעקב גלעד: "רק מילה טובה או שתיים, לא יותר מזה", כדי להזכיר את אחריותנו להשבת האמון באדם ובחברה.

היחידות זמינות עבורכם באתר [תוכנית בארי](#) ונשלחות בקבוצת ווטסאפ ייעודית [להצטרפות](#)

אתם/ן מוזמנים/ות להציע לנו מילים נוספות, לשלוח משוב ורשמים, שאלות ומחשבות ולבחור את המילה המתאימה לכל עת.

ליצירת קשר: Yael.krue@shi.org.il

**מאחלים שנשמע בשורות טובות
ושישובו ימים של שגרה מבורכת**

צוות בארי, מכון הרטמן

אהבה

1. מה זאת אהבה? האם ההגדרה המילונית למילה אהבה מספקת בעיניכם?
2. הסבירו את הדימוי העולה מהפסוק. האם אתם מסכימים עם הטענה העולה ממנו? האם אהבה אמיתית זה דבר שלא ניתן לכבות? הסבירו.
3. שירו של ארקדי מתאר חיים בין ניגודים, לעיתים מערערים: **"בין האפל לנסתר"**, **"בין האתמול לעתיד"**, **"בין הבלבול לאסון"**, **"בין הזיוף לאמת"**, **"בין השפיות לשינה"** - אלו מן התיאורים הללו מתאימים לחוויית המציאות שלכם כיום? האם אהבה יכולה לתת תקווה וכוח במציאות זו?
4. למה הכוונה בכך ש**"האהבה תנצח"**? תנו דוגמאות. האם אתם מאמינים בזה?
5. אתי הילסום, כותבת ביומנה מאושוויץ: **"יבוא יום ונצטרך לבנות לנו עולם חדש, ועל כל פשע וכל זוועה עלינו לענות באהבה וטוב לב, שהם תוצאה של מאבק פנימי."** מדוע קשה כל כך לענות על "כל פשע וכל זוועה" ב"אהבה וטוב לב"? נסו לתאר את "המאבק הפנימי" הנדרש כדי להצליח בכך.

ישנם סוגים רבים של אהבה: אהבה משפחתית, אהבה רומנטית, אהבה חברית, אהבת מקום, אהבת עיסוק, אהבת חוויה, אהבת מאכל, אהבת רעיון, אהבה עצמית ועוד... חישבו על סוגים נוספים של אהבה שאתם מכירים.

♥ השתמשו בדף ובצבעים - כתבו בגדול את המילה "אהבה" בארבעת אותיותיה, כאשר כל אות מייצגת סוג שונה של אהבה. חפשו דרך יצירתית לבטא זאת, אם על ידי צורת האות, קישוט האות, הצבע שלה, גודלה, מיקומה ועוד.

♥ לאחר התרגיל, הרחיבו את תשובתכם לשאלה 4 - אילו ביטויים נוספים יש לכך ש"האהבה תנצח"?

אהבה

1. חֲבֵה עֵצָה
2. רָגַשׁ נֶשֶׁל מְשִׁיכָה גְדוֹלָה או חֲשֵׁק לְמִיִּשְׁהוּ או לְמִשְׁהוּ

"מִיָּם רַבִּים לֹא יוּכְלוּ לְכַבּוֹת אֶת הָאֵהָבָה, וְנִהְרוֹת לֹא יִשְׁטְפוּהָ."

(שיר השירים, ח', ז')

יש בי אהבה מילים: ארקדי דוכין

בין האפל לנסתר
בעולמנו המר
אומרים שיש עוד תקווה
קוראים לזה אהבה
ומחכים לבואה

בין האתמול לעתיד
בין האוֹרֶר לתחתית
אומרים שיש עוד תקווה
קוראים לזה אהבה
ומחכים לבואה

יש בי אהבה
והיא תתעורר ותיגע
יש בי אהבה
והיא תנצח

בין השפיות לשינה
בין הילדות לזקנה
אומרים שיש עוד תקווה
קוראים לזה אהבה
ומחכים לבואה

בין הבלבול לאסון
תדעו שיש פתרון
קוראים לזה אהבה