

# חודש שמיטה תיכון משלב דרור תשפ"ב

## מטרות החודש:

- הכרות עם מקורות שונים של השמיטה
- דיאלוג לאור הערכים השונים של השמיטה: שוויון, דאגה לאחר, שמיטה מול רכושנות, חיבור לאדמה (איכות הסביבה, חקלאות)
- חיבור תוכן לחוויה

**מהלך החודש:** כל שבוע עוסק בערך אחר ששנת השמיטה מביאה איתה. השבוע מורכב משיח על התוכן של אותו השבוע דרך שיעורי חינוך ומקצועות אחרים רלוונטיים וחוויה של מפגש או התנסות. נושא השבוע יביא איתו דילמה שאנחנו יכולים להציב מול התלמידים לבחינה ערכית.

## שבוע ראשון: פתיחה לחודש שמיטה

**תוכן:** מהי שמיטה? לימוד מקורות השמיטה והערכים המובילים אותה. התחלה של החיבור בין ערכי השמיטה המקוריים ולבין החיים שלנו היום ואיך אנחנו יכולים לאמץ את הערכים שהשמיטה יכולה להעניק לנו כמו החיבור לאדמה, השהייה של שנה כדי להתחדש ועוד.

**חוויה:** בית מדרש בית ספרי בהובלת שכבה י' ([קישור לבית המדרש](#)). כל בית הספר מתחלק לקבוצות שיח. תלמידי שכבה י' מעבירים את הלימוד והשיח.

## שבוע שני: שוויון ודאגה לאחר

**תוכן:** השוואה בין דאגה לאחר בימי קדם והיום. שיח על הפרקטיקות שהיו לנו כאנשים בימי קדם כמו לקט, שכחה ושנת שמיטה ולעומת היום שיש לנו ביטוח לאומי ומס הכנסה שמקדמים שוויון בחברה. בנוסף, שיח על היכולת שלנו לעזור לאנשים, לחלוק ולתת כפי יכולתנו.

**חוויה:**

חטיבת הביניים - שיחה עם דמות שמקדמת את נושא השוויון בחייה דרך שינוי מדיניות והתנדבות עם אנשים מעוטי יכולת.

תיכון - הרצאה על "האם יש באמת שוויון במדינת ישראל?". מפגש עם אדם שעובד במשרד האוצר על היסטוריית הביטוח הלאומי ומס הכנסה והאם הם מקדמים שוויון במדינה?

## **שבוע שלישי: חיבור לאדמה וחקלאות**

**תוכן:** שמיטה בשנת 2021. מה המשמעויות החקלאיות שלה היום והאם היא משפיעה בכלל? איך החקלאים מתמודדים עם מצוות השמיטה היום? מה הרווח וההפסד של החקלאים ששומרים היום על ערכי השמיטה?

### **חוויה:**

סיור במשקים חקלאיים במועצה אזורית מטה יהודה. מטרת הסיור היא חיבור התלמידים לחקלאים המקומיים בתחומי המועצה (זו המועצה שבית הספר שייך אליה). שיח עם ומפגש עם החקלאים על השפעת השמיטה על השגרה השנתית שלהם ועל המשמעויות הכלכליות של השמיטה.

## **שבוע רביעי: שמיטה מול רכושנות**

**תוכן:** השמיטה מביאה איתה את השאלה על מה אנחנו יכולים לוותר השנה ולהעניק למישהו אחר? השיח בשבוע זה יעסוק בנושא של רכושנות בחיים שלנו, בצורך שלנו לקנות דברים חדשים וביכולת שלנו לשחרר, לשמוט, ולהעביר הלאה.

### **חוויה:**

שוק תן-קח בית ספרי בהובלת תלמידים. כל תלמיד מביא איתו לבית הספר את החפצים, בגדים, משחקים שהוא איננו צריך. בבית הספר מתקיים שוק שבוא התלמידים יכולים להתחדש בפריטי יד שניה של תלמידים אחרים.

## **שבוע חמישי: סיכום החודש וערב קהילתי בית ספרי**

**תוכן:** לאחר שעברנו מספר חוויות שקשורות לשמיטה נסכם ונשאל את עצמו, איך השמיטה משפיעה על החיים שלנו היום? מה אנחנו יכולים לקחת מערכי השמיטה אלינו לחיים?

### **חוויה:**

ערב קהילתי בית ספרי המציג את תוצרי חודש השמיטה ואת המהלך שהתלמידים עברו. בנוסף תהיה הרצאה על שמיטה ישראלית ועל ערכיה היום לכלל ההורים והתלמידים.